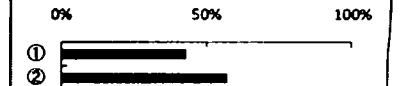
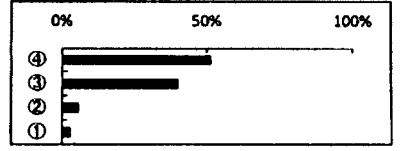
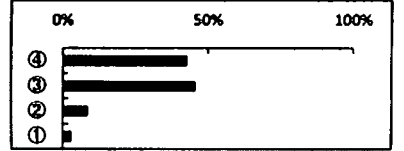
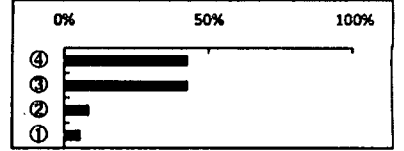
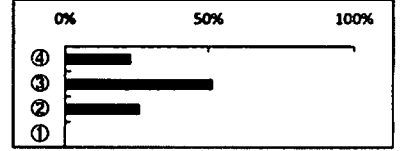
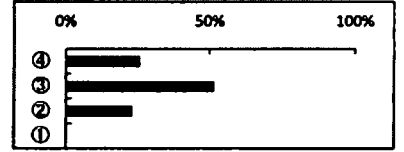
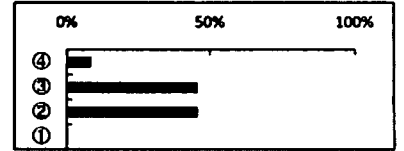
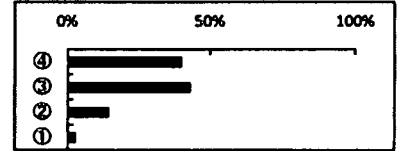
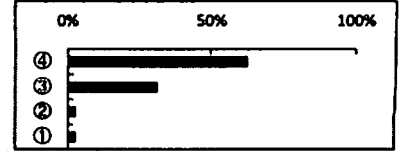
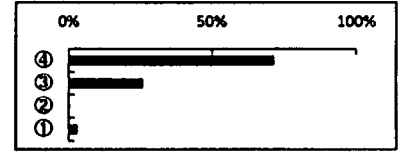
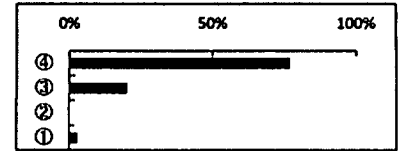


内容	(人)	(割合)
[1] 内容はわかりやすかった。		
④ 大変そう思う	27	77%
③ だいたい思う	7	20%
② あまり思わない	0	0%
① 全く思わない	1	3%
合計	35	100%
4段階評価の平均	3.71	
[2] 内容はおもしろかった。		
④ 大変そう思う	25	71%
③ だいたい思う	9	26%
② あまり思わない	0	0%
① 全く思わない	1	3%
合計	35	100%
4段階評価の平均	3.66	
[3] 興味・関心のもてる内容だった。		
④ 大変そう思う	22	63%
③ だいたい思う	11	31%
② あまり思わない	1	3%
① 全く思わない	1	3%
合計	35	100%
4段階評価の平均	3.54	
[4] 人文・社会・自然科学への興味・関心が高まった。		
④ 大変そう思う	14	40%
③ だいたい思う	15	43%
② あまり思わない	5	14%
① 全く思わない	1	3%
合計	35	100%
4段階評価の平均	3.20	
[5] 高校の学習内容との関連がわかった。		
④ 大変そう思う	3	9%
③ だいたい思う	16	46%
② あまり思わない	16	46%
① 全く思わない	0	0%
合計	35	100%
4段階評価の平均	2.63	
[6] 学習意欲が高まった。		
④ 大変そう思う	9	26%
③ だいたい思う	18	51%
② あまり思わない	8	23%
① 全く思わない	0	0%
合計	35	100%
4段階評価の平均	3.03	
[7] 「研究」ということに、興味・関心が高まった。		
④ 大変そう思う	8	23%
③ だいたい思う	18	51%
② あまり思わない	9	26%
① 全く思わない	0	0%
合計	35	100%
4段階評価の平均	2.97	
[8] 進路の参考になった。		
④ 大変そう思う	15	43%
③ だいたい思う	15	43%
② あまり思わない	3	9%
① 全く思わない	2	6%
合計	35	100%
4段階評価の平均	3.23	
[9] 進路意識が高揚した。		
④ 大変そう思う	15	43%
③ だいたい思う	16	46%
② あまり思わない	3	9%
① 全く思わない	1	3%
合計	35	100%
4段階評価の平均	3.29	
[10] このような授業の・時間が増えたらいいと思いますか。		
④ 大変そう思う	18	51%
③ だいたい思う	14	40%
② あまり思わない	2	6%
① 全く思わない	1	3%
合計	35	100%
4段階評価の平均	3.40	
[11] 講義で学んだ事柄について、もっと知りたいと思う内容はありますか。		
① ある	15	43%
② ない	20	57%
合計	35	100%



[11] 具体的にどのような内容が知りたいですか。

- ・フィンランドが抱える問題
- ・海外の暮らしについて
- ・建築について
- ・フィンランドの民族、歴史
- ・他の国の福祉や関連する建築
- ・ヨーロッパの文化
- ・フィンランドで活躍している若者について
- ・日本の介護施設の改善点について
- ・北欧について